ÉLEVER LA CONSCIENCE HUMAINE PAR L'ÉDUCATION

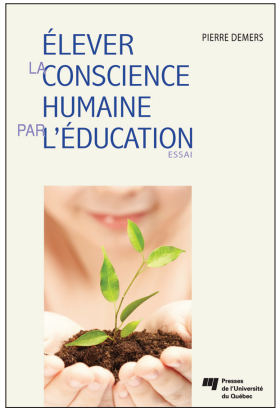
PIERRE DEMERS

Ce livre lève le voile de la confusion terminologique qui entoure l'éducation. Une grande illusion consiste à nous faire croire qu'en scolarisant et en instruisant les jeunes, on les éduque. Au mieux, on les prépare à s'adapter à des sociétés dépassées dans leurs bases même, ce dont ils souffrent énormément. Au pire, on les perd dans une spirale infernale d'une déformation indécente, ce qui a des conséquences dramatiques sur leur vie. Cette fausse vision a assez duré.

Dans cet ouvrage, Pierre Demers propose une révolution éducative afin de libérer les jeunes par une éducation qui les humanise. C'est en leur offrant une expérience profondément spirituelle, qui fait opposition au matérialisme ambiant, que tout jeune apprendra enfin à découvrir, à savourer et à cultiver sa vie intérieure.

Notre avenir collectif doit passer par l'actualisation du potentiel entier de la jeunesse du monde. Nos jeunes possèdent la capacité de refonder le monde sur des assises qu'eux seuls peuvent imaginer.

Cet ouvrage repose sur la rencontre de l'auteur avec des jeunes sur une période d'une trentaine d'années et présente l'espoir unique que constitue leur pleine formation humaine.



2008, 180 pages, 978-2-7605-1554-3

27$ | 19€

DISTRIBUTEURS

Canada
Prologue inc.

Belgique
Patrimoine SPRL

France
Diffusion AFPUD
Distribution SODIS

Suisse
Servidis SA

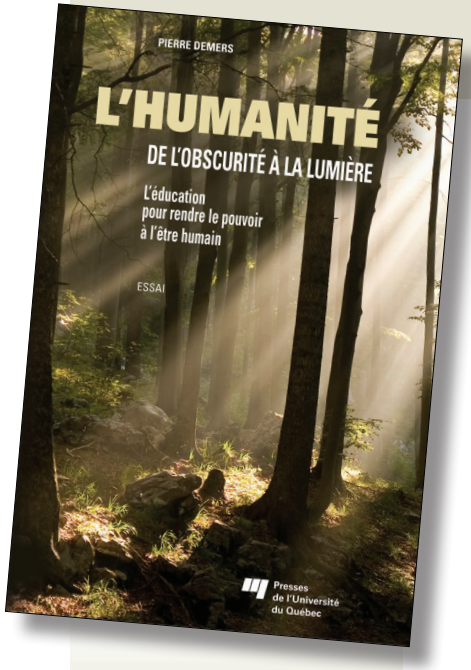
NOS LIVRES SONT EN VENTE CHEZ VOTRE LIBRAIRE…

VISITEZ LE WWW.PUQ.CA POUR LES FEUILLETER EN LIGNE.

Société de développement des entreprises culturelles Québec

L'HUMANITÉ : DE L'OBSCURITÉ À LA LUMIÈRE

L'éducation pour rendre le pouvoir à l'être humain



Pierre Demers

2011, 190 pages
978-2-7605-2649-5

27$ | 19€

Presses de l'Université du Québec

UN NOUVEL ORDRE MONDIAL obscurcit l'avenir de l'humanité : la marge de profit comme valeur suprême. Cette logique capitaliste a envahi jusqu'à notre système scolaire : l'école mène au travail qui mène à son tour à l'argent. L'instruction utilitariste offerte aux jeunes, en relation exclusive avec l'emploi et l'économie, ne peut les conduire qu'à un vide spirituel les empêchant de se réaliser pleinement en tant qu'êtres humains. Le temps est venu de faire la part des choses entre l'essentiel de l'éducation et l'accessoire

▶

de l'économie triomphante en développant un autre discours, un discours qui illumine enfin les jeunes en les invitant à se centrer sur leurs décisions et leur propre développement humain.

Entre capitalisme et humanité, il y a un grand pont à construire. C'est cette faille éthique que Pierre Demers tente de combler par cet essai portant le projet d'une révolution éducative. Sa vision nous invite à changer notre mode de vie afin de libérer notre conscience du matérialisme. Son livre soulève une question fondamentale : lequel des futurs possibles choisirons-nous ?

L'AUTEUR

Pierre Demers est un libre penseur, professeur à la retraite de l'Université de Sherbrooke (Faculté d'éducation physique et sportive).

SOMMAIRE

INTRODUCTION

Le désastre humain ■ Le fondamentalisme économique : une dévastation à grande échelle ■ Capitalisme et humanité ■ L'antidote : éduquer le monde

DÉVOILER L'OBSCURITÉ

Le nouvel ordre mondial ne sera-t-il qu'économique ? – Ce qui est en avant-plan

L'éducation : la confusion entretenue ■ La soumission volontaire ■ Le discours paralysant ■ Remplacer l'homo œconomicus par l'être humain éduqué ■ Comment en est-on venu à penser ainsi ? ■ Comment prendre la bête : de bas en haut ou de haut en bas ? ■ Le néolibéralisme ■ Le nouvel ordre mondial ne peut être qu'économique ■ Le nouvel ordre éducatif mondial : quel « nouvel ordre éducatif » mondial ?

Un discours réducteur et dévalorisant – Ce qui est en arrière-plan

La rencontre de Bretton Woods ■ Des organisations mondiales… ■ …Et un projet global ■ Trois questions fondamentales : qui est derrière ces stratégies ? Quels intérêts sont protégés ? Quelle place est faite aux êtres humains ? ■ L'éducation selon ces institutions mondiales ■ Comment voient-elles le rôle de l'école ? ■ Le fondement de tout ce qui suit ■ Leurs moyens privilégiés ■ Les nouvelles compétences ■ En bref ■ Choisir un autre discours

EXPOSER LES EFFETS DE L'OBSCURITÉ

L'effet domino chez les acteurs qui font l'éducation

Le portrait global ■ Les gouvernements du monde ■ L'exemple de la pandémie de la grippe A H1N1 ■ Les autorités locales ■ Les administrateurs scolaires ■ Les syndicats d'enseignement ■ Les enseignants ■ Les parents ■ Les enfants et les jeunes

La dévastation d'une scolarisation déshumanisante

L'école est déphasée ■ Apprendre pour plus tard ■ Les systèmes scolaires, sources d'un aveuglement généralisé ■ La déshumanisation ■ La pensée unique ■ L'impuissance apprise ■ Une vie superficielle ■ Apprendre à vivre à contre-courant ■ La lutte sans merci contre cette dévalorisation de l'être humain ■ L'exemple de l'aide à Haïti ■ La déséducation selon Jean Bédard ■ Défendre l'éducation à tout prix !

DÉVOILER LA LUMIÈRE

Que l'éducation remplace pouvoir et privilèges

L'éducation, simplement ■ L'intelligence humaine ■ Les temps changent ■ La création de communautés conscientes ■ L'éducation comme bouée de sauvetage ■ Les valeurs primordiales ■ La charité et la justice ■ Le développement humain ■ La lutte contre le *statu quo* ■ L'éducation comme moteur de développement des jeunes ■ Apprendre à vivre dès la naissance, à apprécier la vie et à vivre dans les limites que la mort impose ■ La question de Dieu

Comprendre enfin ce qu'est l'éducation

Un changement souhaitable : transformer le système scolaire en lieu d'éducation ■ Depuis quand l'instruction ? ■ À quand l'éducation ? ■ Seule l'éducation est « éducation » ■ Le temps est venu, enfin, de parler d'éducation ■ L'antidote : une véritable éducation ■ L'éducation – une quête de sens transcendant – une construction consciente de l'être humain ■ L'estime de soi

Développer le rationnel

La lucidité ■ L'esprit critique

Éveiller et développer l'intuition

La culture ■ La conscience élevée

La quête de sens

La sagesse ■ La spiritualité ■ La foi vivante

ILLUMINER LES JEUNES DE CETTE LUMIÈRE

Mon plaidoyer pour les jeunes

Le symptôme de votre décrochage ■ Éducation, créativité et avenir ■ Qui êtes-vous donc, nouvelle jeunesse ?

Les grands pièges

On vous manipule ■ On vous vend de l'illusion, des valeurs superficielles ■ On vous cache la vraie réalité

Les effets de ces manipulations sur votre vie

La normalisation ■ Quelques exemples concrets : la pollution, l'artificialisation, la manipulation de masse ■ Une socialisation mutilée dans une nécessaire adaptation humaine ■ Quelques conclusions évidentes

Guider les acteurs qui font l'éducation

Mes suggestions aux acteurs des systèmes scolaires

Les administrateurs des systèmes scolaires ■ Les parents ■ Les enseignants ■ L'effort en commun essentiel

Mes engagements envers les jeunes du monde

Combattre la déformation totale ■ En contrant la culture de la distraction… ■ …par une culture de la concentration, par une quête de sens et d'attention et en apportant les changements de mentalité requis ■ Des racines et des ailes : des racines pour s'ancrer solidement, des ailes pour s'envoler librement ■ Je m'engage à… ■ Je vous aiderai à… ■ Votre responsabilité dans cette vie

CONCLUSION

Changer de vie, nos manières de vivre ■ La nature humaine change ■ L'avenir dépend de l'élévation de la conscience humaine ■ Mes conclusions incontournables en éducation